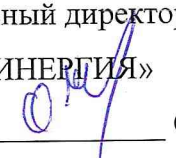


УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «СИНЕРГИЯ»




О.В. Клинский

« 10 » марта 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации профессионального
обучения по индивидуальному учебному плану

Пл 001-03-2025

Взамен Пл 001-03-2023

Введено приказом генерального
директора

№ 42 от 18 марта 2025 г.

Дата введения в действие

« 18 » марта 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Определения, обозначения и сокращения	3
4	Общие положения	5
5	Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному плану	5
6	Порядок организации обучения по индивидуальному плану	5
7	Ответственность и контроль	6
	Приложение А Форма заявления о зачислении на профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану	7
	Приложение Б Форма заявления о переводе на профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану	8
	Приложение В Форма индивидуального учебного плана	9

1 Область применения

1.1 Настоящее положение устанавливает формы, порядок зачисления, перевода и организации профессионального обучения по индивидуальному учебному плану.

1.2 Настоящее Положение предназначено для обучающихся, педагогических работников, председателя и членов квалификационных комиссий и специалистов учебного центра ООО «СИНЕРГИЯ».

2 Нормативные ссылки

Основные нормативные правовые акты, используемые при разработке настоящего Положения:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 №825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Минпросвещения России от 05.08.2020 №390 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 30 июня 2020 г. N 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов»;

Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 №АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

3 Определения, обозначения и сокращения

3.1 В настоящем положении применены следующие понятия с соответствующими определениями:

3.1.1 **Индивидуальный учебный план:** документ, определяющий порядок обучения, при котором часть дисциплин, предусмотренных учебным планом основной программы профессионального обучения, осваивается обучающимся самостоятельно.

3.1.2 **Итоговая аттестация:** форма оценки степени и уровня освоения слушателем образовательной программы;

3.1.3 **Квалификационный экзамен:** итоговая аттестация, которая проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе работникам, прошедшим профессио-

нальное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий);

3.1.4 Квалификационная комиссия: коллегиальный орган, созданный для оценки профессиональных компетенций работника, приобретённых в процессе профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих служащих;

3.1.5 Квалификация: уровень знаний, умений, навыков, компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

3.1.6 Компетентность: продемонстрированная способность применять знания и навыки на практике;

3.1.7 Мастер производственного обучения: высококвалифицированный работник предприятия, который осуществляет практическое (производственное) обучение слушателей по основным программам производственного обучения;

3.1.8 Организация, осуществляющее обучение: предприятие, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;

3.1.9 Оценочные средства: средства для обеспечения видов контроля и аттестации слушателей в рамках программы профессионального обучения;

3.1.10 Педагогический работник: физическое лицо (работник предприятия), которое состоит в трудовых, служебных отношениях с предприятием, осуществляющим образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению слушателей и (или) организации образовательной деятельности.

3.1.11 Перезачёт: признание учебных дисциплин, практик и профессиональных модулей, изученных и освоенных ранее в других учебных учреждениях, а также полученных по ним аттестаций и их перенос в документы об освоении программы профессионального обучения.

3.1.12 Практическая подготовка: форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения слушателями определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

3.1.13 Преподаватель: физическое лицо или высококвалифицированный работник предприятия, который осуществляет теоретическое обучение слушателей по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам на основании приказа предприятия (без освобождения от исполнения своих должностных обязанностей), по трудовому договору или договору гражданско-правового характера.

3.1.14 Профессиональное обучение (обучение рабочих): вид образования, который направлен на приобретение обучающимся знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых функций, завершающийся получением квалификации (разряда, класса, категории) по профессии и не сопровождается изменением уровня образования.

3.1.15 Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего: документ установленного образца, подтверждающий успешное прохождение квалификационного экзамена по итогам профессионального обучения. Сведения о выданных свидетельствах вносятся в единый федеральный реестр;

3.1.16 Слушатель: физическое лицо (работник предприятия), осваивающее образовательную программу профессионального обучения и (или) дополнительную профессиональную программу;

3.1.17 Учебный план: документ, который определяет перечень, трудоёмкость, по-

следовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации слушателей.

3.2 В настоящем положении применяются следующие сокращения:

- ЕТКС - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;
- ОППО – основная программы профессионального обучения;
- Пл – положение.

4 Общие положения

4.1 Профессиональное обучение реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

4.2 Лица, обучающиеся по программам профессионального обучения, имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы профессионального обучения.

4.3 Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5 Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному плану

5.1 Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы профессионального обучения является одним из основных академических прав обучающихся.

5.2 Зачисление или перевод слушателя на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании личного заявления обучающегося и оформляется приказом генерального директора предприятия (Приложение А, Приложение Б).

5.3 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану может оформляться как по отдельным учебным предметам, дисциплинам, модулям, практикам, так и по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям, практикам, предусмотренным ОППО.

6 Порядок организации обучения по индивидуальному плану

6.1 Индивидуальный учебный план составляется специалистом учебного центра на основании ОППО и утверждается начальником учебного центра (Приложение В).

6.2 Индивидуальный учебный план включает в себя: перечень учебных дисциплин, модулей, практик, последовательность их изучения, максимальную и аудиторную нагрузку обучающегося в часах, форму и срок обучения, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

6.3 Индивидуальный учебный план может предусматривать сокращение или увеличение сроков обучения по отношению к календарному учебному графику ОППО, при этом должен содержать полный набор учебных дисциплин, модулей, практик с указанием трудоемкости в соответствии с ОППО.

6.3.1 Сокращение срока обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется посредством перезачета отдельных учебных предметов, дисциплин, модулей и (или) практик, освоенных в других образовательных организациях, при условии соответ-

ствия содержания этих учебных предметов, дисциплин, модулей и (или) отдельных практик целям реализации программы и ожидаемым результатам обучения.

6.3.2 Увеличение периода обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет сокращения количества часов обучения в день.

6.4 Обучение по индивидуальному учебному плану не отменяет для обучающегося выполнения осваиваемой программы профессионального обучения своевременно и в полном объеме.

6.5 Организация процесса обучения слушателей по индивидуальному учебному плану осуществляется в индивидуальной или групповой форме.

6.6 Обучение по индивидуальному учебному плану включает в себя теоретическое и практическое обучение.

6.6.1 Теоретическое обучение реализуется преподавателем теоретического обучения как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных дисциплин (модулей), с применением средств электронного обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану акцент делается на самостоятельное изучение дисциплин, модулей с последующей сдачей зачетов, предусмотренных учебным планом, согласно графику учебного процесса.

6.6.2 Практическое обучение осуществляется на рабочем месте обучающегося под руководством мастера производственного обучения. Результаты практического обучения фиксируются в дневнике производственного обучения. По итогам проведения практической квалификационной работы оформляется заключение.

6.7 Обучения по индивидуальному учебному плану завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

7 Ответственность и контроль

7.1 Начальник учебного центра несет ответственность за:

- планирование и организацию образовательного процесса слушателя по индивидуальному учебному плану;
- составление индивидуального учебного плана и индивидуальной учебного графика;
- ознакомление слушателей с индивидуальным учебным планом;
- выполнение индивидуального учебного плана слушателями в необходимом объеме и предусмотренные сроки.

7.2 Преподаватель теоретического обучения несет ответственность за:

- качественное обучение слушателей;
- организацию учебного процесса в соответствии с индивидуальным учебным планом, освоения обучающимися содержания учебных дисциплин и прохождения промежуточной аттестации.

7.3 Мастер производственного обучения несет ответственность за:

- освоение обучающимися индивидуального плана обучения в части производственной практики;
- проведение практической квалификационной работы на рабочем месте;
- своевременное оформление и представление учебной документации (Дневник практического обучения, заключение о результатах практической квалификационной работы).

4.4 Слушатель несет ответственность за:

- освоение учебного плана в полном объеме и соблюдение сроков обучения;
- соблюдение учебной дисциплины и требований охраны труда;
- своевременное прохождение промежуточной и итоговой аттестации.

**Приложение А
(обязательное)**

**Форма заявления о зачислении на профессиональное обучение
по индивидуальному учебному плану**

Директору по персоналу
и социальному развитию

от _____

Заявление

Прошу зачислить на обучение по программе профессионального обучения

по индивидуальному учебному плану с _____ 2024г.

С документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в учреждении, в том числе: Уставом ООО «СИНЕРГИЯ», лицензией на право ведения образовательной деятельности № ЛО35-01277-66/00660984 от 03.07.2023 г., реализуемой образовательной программой, локальными актами, правами и обязанностями Обучающихся ознакомлен.

Дата: _____

Подпись: _____

Приложение В

Форма заявления о переводе на профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану

Директору по персоналу
и социальному развитию

от _____

Заявление

Я, _____,

обучающийся по программе профессионального обучения _____

прошу перевести на индивидуальный учебный план обучения с _____ 20__ г.

Дата: _____

Подпись: _____

**Приложение В
(обязательное)**

Форма индивидуального учебного плана

ООО "СИНЕРГИЯ"

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник учебного центра

_____ Ф.И.О

"__" ____ 20__ г.

**Индивидуальный учебный план
по программе профессионального обучения**

(Наименование программы обучения)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

(цех, подразделение)

(профессия, разряд)

Приказ № _____ от "___" _____ - 20__ г. "О зачислении на профессиональное обучение"

Период обучения: _____

Дата квалификационного экзамена: _____

**Продолжение приложения В
(обязательное)**

Форма индивидуального учебного плана

Индивидуальный учебный план
по программе профессиональной переподготовки
«Электромонтер по обслуживанию электрооборудования
электростанций» 4 разряда

№ п/п	Наименование курсов, модулей, дисциплин	Кол-во часов по программе переподготовки	Вид и форма контроля
1	Теоретическое обучение	240	
1.1	Общетехнический модуль	68	
1.1.1	Основы электротехники	20	Промежуточная аттестация (зачет)
1.1.2	Основы теплотехники	14	
1.1.3	Электроматериаловедение	16	
1.1.4	Чтение чертежей, схем	10	
1.1.5	Основы электромонтажных работ	8	
1.2	Профессиональный модуль	136	
1.2.1	Основные сведения о производстве и организации рабочего места	2	Промежуточная аттестация (зачет)
1.2.2	Электростанции и их технологический процесс	16	
1.2.3	Электрооборудование электрических станций, сетей и систем	24	
1.2.4	Электрические машины и трансформаторы	30	
1.2.5	Электрические сети электроэнергетических систем	16	
1.2.6	Эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	24	
1.2.7	Наладка и испытания электрооборудования электрических станций и подстанций	24	
1.3	Специальный модуль	36	
1.3.1	Требования охраны труда и промышленной безопасности	28	Промежуточная аттестация (зачет)
1.3.2	Основы экономики предприятия	2	
1.3.3	Требования экологической безопасности	2	
1.3.4	Принципы деловых взаимодействий	4	
2	Практическое обучение	480	
	Итоговая аттестация		Квалификационный экзамен
	ИТОГО	720	